



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту**

**Кафедра фінансів і економіки природокористування**

**«Затверджую»**

проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.




**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«ЕКОНОМІКА РЕГІОНУ»**

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рівне - 2016

 Національний університет  
Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка регіону» для студентів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – Рівне: НУВГП, 2016. – 11 с.

**Розробник:** Т.Л.Меліхова, к.еорг.н., доцент кафедри фінансів і економіки природокористування.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів та економіки природокористування.  
Протокол від 31.08. 2016 року, № 1.

Завідувач кафедри, к.е.н.

Л. В. Мельник

Схвалено методичною комісією за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».  
Протокол від 31.08. 2016 року, № 1.

Голова

Л. М. Мельник

© Меліхова Т.Л., 2016  
© НУВГП, 2016



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА РЕГІОНУ»

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	за вибором	
Модулів – 1	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин –120		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		22 год.	2 год
		Практичні	
		20 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Вид контролю: екзамен	

**Примітка:** співвідношення кількості аудиторних занять та індивідуальності і самостійності роботи становить (%):

- для денної форми навчання – 35 % до 65 %.
- для заочної форми навчання – 8,3 % до 91,7 %.

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення є засвоєння студентами знань про: наукові основи розміщення і територіальної організації продуктивних сил регіону в порівнянні з продуктивними силами країни на базі механізму дії економічних законів і закономірностей розвитку економіки, регіонального соціально-економічного розвитку регіону, стан та перспективи розвитку економіки регіону в умовах ринкових відносин.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- сформулювати уявлення про теоретичні засади розвитку економіки регіону;
- визначити найважливіші умови і фактори, що впливають на розвиток економіки регіону;
- проаналізувати територіальну і галузеву структури господарського комплексу регіону;
- ознайомити з науковими засадами державної регіональної економічної

- сформувати у студентів комплексне, просторове сприйняття економіки з позиції зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні поняття та наукові основи дисципліни;
- закономірності, принципи та методи вивчення економіки регіону;
- особливості регіонального розвитку міжгалузевих комплексів в Україні;
- державні стратегічні пріоритети регіональної економічної політики, нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у даній сфері;
- систему показників економіки регіону;
- механізми впливу економічної політики регіону на діяльність суб'єктів господарювання;
- особливості сучасних інтеграційних регіональних, міжрегіональних, міждержавних економічних процесів та інвестиційної політики регіонального розвитку.

**вміти**

- послідовно й логічно викладати зміст навчального матеріалу в ході різних видів контролю;
- вирішувати на конкретних прикладах економічні завдання щодо економічного розвитку регіону;
- розв'язувати задачі з економіки регіону;
- самостійно готувати завершені письмові роботи на актуальні теми з економіки регіону;
- доповідати результати самостійно проведеного дослідження.

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки бакалаврів.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ РЕГІОНУ**

##### **Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни**

Передумови виникнення та загальні відомості про економіку регіону. Місце навчальної дисципліни в системі наукового пізнання та її взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Сутність понять «економіка» та «структура курсу». Поняття «регіон», його економічний зміст та місія регіону. Наукові методи дослідження економіки регіону. Завдання курсу та значення дисципліни в професійній підготовці фінансистів. Структура курсу.

##### **Тема 2. Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів**

Місце регулювання економічного розвитку регіонів у діяльності держави і регіональних теоріях. Теорії розміщення, як базові у регіональній економіці. Теорії

### **Тема 3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону**

Економічне зростання як категорія економіки. Сутність стратегії сталого розвитку регіону. Стратегічні і тактичні цілі сталого розвитку регіону. Методи, принципи і організаційна структура управління регіональним розвитком. Економічне районування як метод регулювання територіальної організації господарства. Економічні та екологічні імперативи розвитку регіону. Моделі економічного розвитку.

### **Тема 4. Економічний потенціал – його сутність і значення**

Загальна характеристика економічного потенціалу, структура та методичні підходи до його оцінки. Характеристика природно-ресурсного потенціалу. Сутність та характеристика трудових ресурсів. Характеристика виробничо-технологічного потенціалу. Сутність і значення науково-технічного та інформаційного потенціалу. Сутність екологічного потенціалу.

### **Тема 5. Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів**

Економічні закони регіонального розвитку та їхня сутність. Зв'язок закономірностей розміщення продуктивних сил і основних економічних законів. Об'єктивні умови та закономірності формування просторової організації економіки регіону (суспільний поділ праці, територіальний поділ праці, територіальна організація виробництва). Принципи і фактори розміщення продуктивних сил (консервативні та прогресивні фактори).

### **Тема 6. Аналіз стану розвитку економіки регіону**

Зміст і значення економічного аналізу. Оцінка факторів економічного розвитку регіону. Діагностика регіонального розвитку. Класифікація регіонів за рівнем соціально-економічного розвитку. Правові основи розвитку регіонів.

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.**

## **ЕКОНОМІКА РЕГІОНУ ЯК ЦІЛІСНА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА**

### **Тема 7. Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах**

Економіка України як єдиний національний господарський комплекс. Особливості формування та розвитку господарського комплексу регіону, його

структура і трансформація в ринкових умовах. Галузева структура економіки країни та регіону, тенденції її розвитку. Стратегія і тактика структурної перебудови економіки регіону.

Виробничий потенціал господарства регіону і його розміщення. Поняття про інфраструктуру: виробнича, інженерна, соціальна, транспортна, екологічна інфраструктура. Основні форми суспільної організації виробництва. Посилення процесів інтеграції та просторової концентрації виробництва регіону. Суть та методологія оцінки економічного потенціалу господарського комплексу країни та регіону.

## **Тема 8. Природний та трудовиресурсний потенціал Рівненської області**

Природні та матеріальні ресурси Рівненського регіону: земельні, мінерально-сировинні, водні, лісові та рекреаційні ресурси; вторинна сировина і відходи виробництва.

Соціально-економічний потенціал. Народо-населення та його значення в розвитку і територіальній організації господарства регіону. Чисельність населення. Регіональні особливості відтворення населення. Демографічні проблеми. Національний склад населення регіону. Урбанізація. Сучасні форми урбанізації. Міське і сільське населення. Трудові ресурси регіону, зайнятість та ринок праці.

## **Тема 9. Промисловість Рівненського регіону та тенденції розвитку**

Стан і проблеми розвитку легкої промисловості. Тенденції розвитку деревообробної та целюлозо-паперової промисловості. Хімічна і нафтохімічна промисловість області. Харчова промисловість Рівненщини. Стан і проблеми розвитку промисловості будівельних матеріалів і електроенергетики області. Транспортний комплекс і зв'язок Рівненської області.

## **Тема 10. АПК Рівненщини**

Структурні складові та особливості територіальної організації АПК регіону. Рослинництво регіону. Тваринництво регіону. Проблеми та перспективи розвитку АПК Рівненщини.

## **Тема 11. Економічні зв'язки Рівненської області та її інтеграція в національні та світові структури**

Зовнішньоекономічні зв'язки і зовнішньоекономічна діяльність Рівненщини. Внутрішньо національні економічні зв'язки Рівненської області. Зміст і форми міжнародної економічної інтеграції. Економічна інтеграція Рівненського регіону в європейську та світову культуру.



#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр.	с. р.		л.	пр.	с. р.
Змістовий модуль 1.								
Теоретико-методичні засади регіональної економіки								
1. Предмет, метод і завдання дисципліни	10	2	1	7	12	2	-	10
2 Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів	10	2	1	7	10	-	-	10
3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону	11	2	2	7	10	-	-	10
4. Економічний потенціал – його сутність і значення	11	2	2	7	12	-	2	10
5 Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів	11	2	2	7	10	-	-	10
6. Аналіз стану розвитку економіки регіону	11	2	2	7	12	-	2	10
Змістовий модуль 2.								
Економіка регіону як цілісна соціально-економічна система								
7. Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах	12	2	2	8	10	-	-	10
8. Природний та трудовресурсний потенціал Рівненської області	11	2	2	7	12	-	2	10
9. Промисловість Рівненського регіону та тенденції розвитку	11	2	2	7	12	-	2	10
10. АПК Рівненщини	11	2	2	7	10	-	-	10
11. Економічні зв'язки Рівненської області та її інтеграція в національні та світові структури	11	2	2	7	10	-		10
Разом	120	22	20	78	120	2	8	110



## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 3

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет, метод і завдання дисципліни	1	-
2	Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів	1	-
3	Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону	2	-
4	Економічний потенціал – його сутність і значення	2	2
5	Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів	2	-
6	Аналіз стану розвитку економіки регіону	2	2
7	Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах	2	2
8	Природний та трудоворесурсний потенціал Рівненської області	2	2
9	Промисловість Рівненського регіону та тенденції розвитку	2	-
10	АПК Рівненщини	2	-
12.	Економічні зв'язки Рівненської області та її інтеграція в національні та світові структури		
Разом		20	8

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год./1 год.занять.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС.

Таблиця 4

### Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Предмет, метод і завдання дисципліни	7	10
2.	Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів	7	10
3.	Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону	7	10
4.	Економічний потенціал – його сутність і значення	7	10
5.	Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів	7	10
6.	Аналіз стану розвитку економіки регіону	7	10
7.	Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах	8	10
8.	Природний та трудоворесурсний потенціал Рівненської області	7	10
9.	Промисловість Рівненського регіону та тенденції розвитку	7	10
10	АПК Рівненщини	7	10
11.	Економічні зв'язки Рівненської області та її інтеграція в національні та світові структури	7	10
Разом		78	110





## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовується роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання і розв'язуються задачі.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій та усній формі. Підсумковий контроль проводиться у вигляді здачі екзамену. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

**Основними критеріями** компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю навчальної дисципліни, є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів **поточної роботи** (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться таким чином (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках чи в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

**Підсумкові оцінки** з навчальної дисципліни виставляються студентам за сумарною кількістю набраних балів при проведенні поточного контролю – до 60 балів і складанні іспиту – до 40 балів.



## 9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Таблиця 5

Поточне тестування та самостійна робота											Модуль 3: підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5		

Таблиця 6

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
82-89	добре
74-81	добре
64-73	задовільно
60-63	задовільно
35-59	не задовільно з можливістю повторного складання
0-34	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Економіка регіону» включає:

1. Конспект лекцій на паперових та електронних носіях.06-03-62.
2. Методичні вказівки до самостійної підготовки та проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» денної форми навчання / Меліхова Т.Л. – Рівне: НУВГП. – 2013. – 31 с. 06-03-58.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 11.1. Базова література

1. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : Навч. посібник / М.О. Джаман. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.
2. Манів З.О. Регіональна економіка: Навч. посібник //З.О. Манів, І.М.Луцький, С.З.Манів. – Львів: Магнолія, 2008. – С.638.

### 11.2. Допоміжна література

1. Географічна енциклопедія України. – К.: Українська енциклопедія. – т. 1 –

1989; т. 2 – 1990; т. 3 – 1993.

2. Зінь Е. А. Регіональна економіка: Підручник / Е. А. Зінь. – Київ : Професіонал, 2007. – 528с.
3. Іщук С.Т., Розміщення продуктивних сил : (теорія, методика, практика). – 4 вид. доп. – Київ: ЄУФІМБ, 2001. – 216с.
4. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навч. посібник / С. І. Іщук. – Київ: Вид. Паливода А.В., 2006.
5. Качан Є.П. Розміщення продуктивних сил України. – К.: Вища школа, 1997.
6. Коротун І.М. Розміщення продуктивних сил України: Навчальний посібник/Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. – Рівне:УДАВГ, 1997. – 414с.
7. Коротун І.М. Розміщення продуктивних сил України: Навчальний посібник/Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. – 2-е вид., допов. – Рівне:РДТУ, 1998. – 410с
8. Пістун М.Д. Географія Української РСР / Під ред. М.Д. Пістуна - К.: 1982. Заставний Ф.Д. Географія України. - Львів, 1990.
9. Розміщення продуктивних сил:Підручник/За ред. В.В.Ковалевського. – 2-е вид. – Київ:Знання, 2000. – 546с.
10. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Підручник. - К.: Вікар, 2006. – 396 с.
11. Чернюк Л.Г. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навч. посібник для дистанційного навчання. / Чернюк Л.Г., Клиновий Д.В. – К.: Ун-т „Україна”, 2005. – 245с.
12. Шаблій О.І. Соціально-економічна географія України: Навч. посібник/ Під ред. О.І.Шаблія – Львів: Світ, 1994.

## 12. Інформаційні джерела

1. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) – офіційний сайт Національного банку України.
2. [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) – офіційний сайт Законодавства України.
3. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державний комітет статистики України.
4. [www.portal.rada.gov.ua](http://www.portal.rada.gov.ua) – офіційний сайт Верховної Ради України.
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
6. <http://ep3.nuwm.edu.ua/> – веб-сайт Наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування.
7. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) – офіційний сайт Президента України.

Доцент кафедри фінансів  
і економіки природокористування

Т.Л. Меліхова